



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

12 Οκτωβρίου 2026

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 6151

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 6878

Καθορισμός ειδικότερων θεμάτων που αφορούν στις προϋποθέσεις, στους όρους και στις διαδικασίες που συνδέονται με την υλοποίηση της Πράξης «Προγράμματα διά βίου μάθησης για το περιβάλλον, την πράσινη οικονομία, τις ψηφιακές δεξιότητες και την επιχειρηματικότητα» στις περιοχές Δίκαιης Αναπτυξιακής Μετάβασης.

**ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ -
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 4914/2022 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την Προγραμματική Περίοδο 2021-2027, σύσταση Ανώνυμης Εταιρείας «Εθνικό Μητρώο Νεοφυών Επιχειρήσεων Α.Ε.» και άλλες διατάξεις» (Α' 61), και ιδίως την παρ. 31 του άρθρου 63.

2. Τον ν. 4763/2020 «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματιών (ΕΕ L 173), κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας και άλλες διατάξεις» (Α' 254), και ιδίως τα άρθρα 52, 53 παρ. 6, 54, 55 και 66, κατά το μέρος που εφαρμόζονται σε υπηρεσίες παρεχόμενες από Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.).

3. Τον ν. 4412/2016 «Δημόσιες Συμβάσεις Έργων, Προμηθειών και Υπηρεσιών (προσαρμογή στις Οδηγίες 2014/24/ΕΕ και 2014/25/ΕΕ)» (Α' 147), κατά το μέρος που εφαρμόζεται για την ανάθεση και εκτέλεση της σύμβασης υλοποίησης της Πράξης.

4. Τον ν. 4622/2019 «Επιτελικό Κράτος: οργάνωση, λειτουργία και διαφάνεια της Κυβέρνησης, των κυβερνητικών οργάνων και της κεντρικής δημόσιας διοίκησης» (Α' 133).

5. Το άρθρο 90 του Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα (π.δ. 63/2005, Α' 98), το οποίο διατηρήθηκε σε ισχύ με την περ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019.

6. Τον ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α' 184).

7. Τον ν. 4624/2019 «Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, μέτρα εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/680 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 και άλλες διατάξεις» (Α' 137) και του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 για την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα.

8. Τον ν. 4872/2021 «Δίκαιη Αναπτυξιακή Μετάβαση, ρύθμιση ειδικότερων ζητημάτων απολιγνιτοποίησης και άλλες επείγουσες διατάξεις» (Α' 247).

9. Το άρθρο 21 του ν. 4115/2013 «Οργάνωση και λειτουργία Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης και Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και άλλες διατάξεις» (Α' 24).



10. Την περ. θ της παρ. 1 του άρθρου 23 του ν. 4270/2014 «Αρχές δημοσιονομικής διαχείρισης και εποπτείας (ενσωμάτωση της Οδηγίας 2011/85/ΕΕ) - δημόσιο λογιστικό και άλλες διατάξεις» (Α' 143).

11. Το π.δ. 18/2018 «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων» (Α' 31), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

12. Το π.δ. 77/2023 «Σύσταση Υπουργείου και μετονομασία Υπουργείων - Σύσταση, κατάργηση και μετονομασία Γενικών και Ειδικών Γραμματειών - Μεταφορά αρμοδιοτήτων, υπηρεσιακών μονάδων, θέσεων προσωπικού και εποπτευόμενων φορέων» (Α' 130).

13. Το π.δ. 79/2023 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 131).

14. Την υπό στοιχεία Υ21/22.12.2025 απόφαση του Πρωθυπουργού «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Αναπληρωτή Υπουργό Οικονομικών, Νικόλαο Παπαθανάση» (Β' 7190).

15. Το π.δ. 142/2017 Οργανισμός Υπουργείου Οικονομικών (Α' 181).

16. Το π.δ. 85/2025 «Τροποποίηση διατάξεων του π.δ. 142/2017 "Οργανισμός Υπουργείου Οικονομικών"» (Α' 171).

17. Το π.δ. 82/2023 «Μετονομασία Υπουργείου - Σύσταση και μετονομασία Γενικών Γραμματειών - Μεταφορά αρμοδιοτήτων, υπηρεσιακών μονάδων και θέσεων προσωπικού - Τροποποίηση και συμπλήρωση του π.δ. 77/2023 (Α' 130) - Μεταβατικές διατάξεις» (Α' 139).

18. Το π.δ. 27/2025 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτή Υπουργού, Υφυπουργών και Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης» (Α' 44).

19. Την υπ' αρ. 2187/18.3.2025 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Κωνσταντίνο Βλάση» (Β' 1314).

20. Την υπ' αρ. 4434/18.1.2022 (Υ.Ο.Δ.Δ. 20) κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Αναπληρωτή Υπουργού Ανάπτυξης και Επενδύσεων για τον διορισμό Διοικητή της Ειδικής Υπηρεσίας Δίκαιης Αναπτυξιακής Μετάβασης, όπως ανανεώθηκε με την υπό στοιχεία 9296 ΕΞ 2025/20.01.2025 (Υ.Ο.Δ.Δ. 16) κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Αναπληρωτή Υπουργού Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών.

21. Την υπ' αρ. 653/17.01.2024 υπουργική απόφαση «Αναδιάρθρωση της Ειδικής Υπηρεσίας Δίκαιης Αναπτυξιακής Μετάβασης και αντικατάσταση των υπουργικών αποφάσεων υπ' αρ. 45903/04.05.2022 (Β' 2303) και υπ' αρ. 25544/21.03.2023 (Β' 1957)» (Β' 462), όπως τροποποιήθηκε από την υπ' αρ. 162235/6-11-2024 (Β' 6143).

22. Την υπ' αρ. 52552/20.05.2022 υπουργική απόφαση «Τοποθέτηση Προϊσταμένου της Διαχειριστικής Αρχής ΕΣΠΑ ΔΑΜ 2021-2027» (ΑΔΑ: 93ΜΟ46ΜΤΛΡ-ΤΟΣ).

23. Τον Κανονισμό (ΕΕ) 2021/1060 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 24ης Ιουνίου 2021, για τον καθορισμό κοινών διατάξεων για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο+, το Ταμείο Συνοχής, το Ταμείο Δίκαιης Μετάβασης και το Ευρωπαϊκό Ταμείο Θάλασσας, Αλιείας και Υδατοκαλλιέργειας και δημοσιονομικών κανόνων για τα εν λόγω Ταμεία και για το Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης, το Ταμείο Εσωτερικής Ασφάλειας και το Μέσο για τη Χρηματοδοτική Στήριξη της Διαχείρισης των Συνόρων και την Πολιτική των Θεωρήσεων.

24. Τον Κανονισμό (ΕΕ) 2021/1056 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 24ης Ιουνίου 2021 για τη θέσπιση του Ταμείου Δίκαιης Μετάβασης.

25. Την υπό στοιχεία CCI 2021EL16JTPR001/16.6.2022 εκτελεστική απόφαση της Επιτροπής, για την έγκριση του προγράμματος «Δίκαιη Αναπτυξιακή Μετάβαση» για στήριξη από το Ταμείο Δίκαιης Μετάβασης στο πλαίσιο του στόχου «Επενδύσεις στην απασχόληση και την ανάπτυξη» στην Ελλάδα.

26. Την υπ' αρ. 114947/29-11-2022 απόφαση του Υφυπουργού Ανάπτυξης και Επενδύσεων «Εθνικοί κανόνες επιλεξιμότητας δαπανών για τα προγράμματα του ΕΣΠΑ 2021-2027» (Β' 6132).

27. Την απόφαση ένταξης της Πράξης «Προγράμματα διά βίου μάθησης για το περιβάλλον, την πράσινη οικονομία, τις ψηφιακές δεξιότητες και την επιχειρηματικότητα», με κωδικό ΟΠΣ/MIS 6038668, στο Πρόγραμμα «Δίκαιη Αναπτυξιακή Μετάβαση 2021-2027».

28. Την υπό στοιχεία 8438 ΕΞ 2026/06-03-2026 βεβαίωση Εναρμόνισης του Έργου (ΑΔΑ: ΨΡ1446ΜΤΛΠ-ΞΧ4) της Γενικής Γραμματείας Πληροφοριακών Συστημάτων και Ψηφιακής Διακυβέρνησης του Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης.

29. Την ανάγκη εξειδίκευσης των ιδιαίτερων προϋποθέσεων, όρων, διαδικασιών και ελάχιστων απαιτήσεων υλοποίησης και παρακολούθησης της ανωτέρω Πράξης, στο πλαίσιο του Συστήματος Διαχείρισης και Ελέγχου του ΕΣΠΑ 2021-2027.

30. Το γεγονός ότι από την παρούσα δεν προκαλείται πρόσθετη δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού πέραν της εγκεκριμένης δημόσιας δαπάνης της Πράξης.

31. Το γεγονός ότι η παρούσα δεν αφορά σε διοικητική διαδικασία, για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ, αποφασίζουμε:



Άρθρο 1

Αντικείμενο και σκοπός

1. Με την παρούσα εξειδικεύονται, κατ' εφαρμογή της παρ. 31 του άρθρου 63 του ν. 4914/2022, ειδικότερα θέματα που αφορούν στις προϋποθέσεις, στους όρους, στις διαδικασίες και στις ελάχιστες απαιτήσεις υλοποίησης και παρακολούθησης της Πράξης «Προγράμματα διά βίου μάθησης για το περιβάλλον, την πράσινη οικονομία, τις ψηφιακές δεξιότητες και την επιχειρηματικότητα», με κωδικό ΟΠΣ/MIS 6038668.

2. Σκοπός της Πράξης είναι η παροχή οργανωμένων δράσεων διά βίου μάθησης, βιωματικής μάθησης και ανάπτυξης γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων ενηλίκων, με έμφαση στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση, την πράσινη οικονομία, τις ψηφιακές δεξιότητες, την επιχειρηματικότητα, τη μετάβαση από τις σπουδές στην απασχόληση και τη λειτουργική διασύνδεση της ανάπτυξης δεξιοτήτων με την τοπική παραγωγική βάση.

3. Δικαιούχος της Πράξης είναι η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ Υ.Π.ΑΙ.Θ.Α., Τομέας Παιδείας. Η υλοποίηση του συνόλου της Πράξης πραγματοποιείται μέσω δημόσιας σύμβασης, η οποία ανατίθεται σύμφωνα με τον ν. 4412/2016. Ο Δικαιούχος φέρει την ευθύνη για την τήρηση της παρούσας, της απόφασης ένταξης και του Συστήματος Διαχείρισης και Ελέγχου έναντι της Διαχειριστικής Αρχής. Οι ειδικότερες υποχρεώσεις του αναδόχου για την εκτέλεση του φυσικού αντικείμενου καθορίζονται στα τεύχη της διακήρυξης και στη σύμβαση.

Άρθρο 2

Θεσμικός χαρακτήρας των παρεμβάσεων

1. Στο πλαίσιο και υπό τις προϋποθέσεις που ορίζονται στον ν. 4763/2020, οι παρεμβάσεις της Πράξης χαρακτηρίζονται ως δράσεις διά βίου μάθησης, βιωματικής μάθησης και ανάπτυξης δεξιοτήτων.

2. Όταν επιμέρους υπηρεσίες παρέχονται από Κ.Δ.Β.Μ., εφαρμόζονται ειδικώς τα άρθρα 52, 53 παρ. 6, 54 και 55 του ν. 4763/2020, κατά το μέρος που ρυθμίζουν το αντικείμενο των Κ.Δ.Β.Μ., τα προσόντα των συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού και των εκπαιδευτών ενηλίκων και την παρακολούθηση των προγραμμάτων. Η εφαρμογή τους δεν καταλαμβάνει αυτοτελώς τις λοιπές δράσεις της Πράξης.

3. Οι δράσεις της Πράξης δεν ταυτίζονται κατ' ανάγκη με τυποποιημένα προγράμματα συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης. Δύνανται να περιλαμβάνουν μαθησιακές, βιωματικές, συμβουλευτικές, συνεργατικές, εργαστηριακές, προσομοιωτικές, επιχειρηματικές και δικτυακές δραστηριότητες, υπό την προϋπόθεση ότι υπηρετούν σαφώς τεκμηριωμένους μαθησιακούς, επαγγελματικούς, κοινωνικούς ή αναπτυξιακούς στόχους.

4. Η συμμετοχή σε δράσεις της Πράξης τεκμηριώνεται με βάση τη φύση κάθε κατηγορίας δράσης, τα εγκεκριμένα προγράμματα, τα παρουσιολόγια ή ηλεκτρονικά ίχνη συμμετοχής, τα ατομικά ή ομαδικά παραδοτέα, τα φύλλα αξιολόγησης, τις βεβαιώσεις συμμετοχής και κάθε άλλο πρόσφορο αποδεικτικό μέσο που προβλέπεται στα τεύχη της διακήρυξης, στη σύμβαση και στο Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου.

5. Η συμβουλευτική και ο επαγγελματικός προσανατολισμός αποτελούν υποχρεωτική προπαρασκευαστική δράση για όλους τους ωφελουμένους. Οι ημέρες καριέρας αποτελούν δράσεις ενημέρωσης, επαγγελματικού προσανατολισμού και διασύνδεσης με την αγορά εργασίας. Οι ανωτέρω δράσεις δεν αποτελούν δράσεις διά βίου μάθησης και δεν προσμετρώνται στο μαθησιακό φορτίο. Οι εκπαιδευτικές ημερίδες, οι διαγωνισμοί ανάπτυξης επιχειρηματικών δεξιοτήτων, οι δικτυώσεις και συνεργασίες εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας και οι συνεργατικές κοινότητες μάθησης λειτουργούν συμπληρωματικά ως μαθησιακές δράσεις, συνδέονται θεματικά με τους δομημένους κύκλους των άρθρων 10 έως 12 και δεν αρκούν αυτοτελώς για τη χορήγηση βεβαίωσης ολοκλήρωσης.

Άρθρο 3

Πεδίο εφαρμογής και περιοχές υλοποίησης

1. Η Πράξη υλοποιείται στις περιοχές Δίκαιης Αναπτυξιακής Μετάβασης, όπως αυτές ορίζονται στο εγκεκριμένο Πρόγραμμα Δίκαιης Αναπτυξιακής Μετάβασης 2021-2027 και στην απόφαση ένταξης της Πράξης. Ειδικότερα ως περιοχές υλοποίησης ορίζονται η Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας, η Μεγαλόπολη και οι όμοροι Δήμοι Τρίπολης, Γορτυνίας και Οιχαλίας, η Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου, η Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου και η Περιφέρεια Κρήτης.

2. Οι δράσεις δύνανται να υλοποιούνται διά ζώσης, με σύγχρονη εξ αποστάσεως μέθοδο ή με μικτό τρόπο, ανάλογα με τη φύση τους, τα χαρακτηριστικά των ωφελουμένων, τη γεωγραφική διασπορά και τις απαιτήσεις προσβασιμότητας. Η εξ αποστάσεως υλοποίηση προϋποθέτει ασφαλή ταυτοποίηση, καταγραφή παρουσίας και δραστηριότητας, παρακολούθηση της πορείας ανά μαθησιακή ενότητα, καταγραφή ολοκλήρωσης των υποχρεωτικών μαθησιακών αντικειμένων και αξιόπιστη εξαγωγή αναφορών, σύμφωνα με το άρθρο 27 και τα τεύχη της διακήρυξης.



3. Οι διά ζώσης δράσεις υλοποιούνται κατά προτεραιότητα σε κατάλληλους χώρους δομών αρμοδιότητας ή εποπτείας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, οι οποίοι προσδιορίζονται μετά από συνεννόηση με τις ίδιες τις δομές. Εφόσον τεκμηριωμένα δεν διατίθεται κατάλληλος και προσβάσιμος χώρος, δύναται, μετά από προηγούμενη έγκριση της Επιτελικής Δομής ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ, να χρησιμοποιηθεί άλλος κατάλληλος χώρος στην οικεία περιοχή παρέμβασης.

Άρθρο 4

Ομάδες-στόχοι και ωφελούμενοι

1. Ωφελούμενοι της Πράξης είναι ενήλικες έως εξήντα πέντε (65) ετών, με μόνιμη κατοικία σε επιλέξιμο δήμο των περιοχών του άρθρου 3, οι οποίοι κατά την ημερομηνία υποβολής της αίτησης: α) βρίσκονται στο τελευταίο έτος φοίτησης σε πρόγραμμα τυπικής εκπαίδευσης ή αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, ή β) έχουν αποφοιτήσει από τέτοιο πρόγραμμα εντός των έξι (6) προηγούμενων μηνών, ή γ) έχουν διαγραφεί κατ' εφαρμογή του άρθρου 76 του ν. 4957/2022 εντός των έξι (6) προηγούμενων μηνών.

2. Η ιδιότητα της προηγούμενης παραγράφου και η μόνιμη κατοικία αποδεικνύονται με πρόσφορα δημόσια έγγραφα ή, εφόσον είναι τεχνικά και θεσμικά εφικτό, με ηλεκτρονική άντληση στοιχείων από αρμόδια πληροφοριακά συστήματα.

3. Εφόσον οι επιλέξιμες αιτήσεις υπερβαίνουν τις διαθέσιμες θέσεις, εφαρμόζονται κριτήρια προτεραιοποίησης που αφορούν κατ' ελάχιστον την κατάσταση ανεργίας, το ατομικό ή οικογενειακό εισόδημα, τον βαθμό επίδρασης της μετάβασης στον τόπο μόνιμης κατοικίας και τη γεωγραφική κατανομή. Στο πλαίσιο εκτέλεσης της δημόσιας σύμβασης καταρτίζεται σχέδιο πρόσκλησης προς τους δυνητικούς ωφελούμενους, το οποίο υποβάλλεται στην Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ προς έγκριση και στο οποίο εξειδικεύονται τα κριτήρια και η διαδικασία μοριοδότησης, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, η διαδικασία υποβολής και ελέγχου των αιτήσεων, η κατάταξη και η επιλογή των ωφελουμένων, καθώς και η διαδικασία υποβολής και εξέτασης ενστάσεων. Η πρόσκληση δημοσιοποιείται μετά την έγκρισή της από την Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ. Κάθε τροποποίηση της υπόκειται σε προηγούμενη έγκριση της Επιτελικής Δομής ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ.

Άρθρο 5

Κατηγορίες δράσεων

1. Η Πράξη δύναται να περιλαμβάνει τις ακόλουθες κατηγορίες δράσεων:

α'. Υπηρεσίες συμβουλευτικής, επαγγελματικού προσανατολισμού και ατομικής υποστήριξης.

β'. Ημέρες καριέρας και δράσεις διασύνδεσης με την αγορά εργασίας.

γ'. Εκπαιδευτικές ημερίδες.

δ'. Προγράμματα ανάπτυξης πράσινων και ψηφιακών δεξιοτήτων.

ε'. Προγράμματα προσομοίωσης εργασιακής εμπειρίας.

στ'. Προγράμματα ανάπτυξης και υποστήριξης επιχειρηματικότητας.

ζ'. Διαγωνισμοί ανάπτυξης επιχειρηματικών δεξιοτήτων, διαγωνισμοί επιχειρηματικών ιδεών και βραβεύσεις.

η'. Δικτυώσεις και συνεργασίες εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας.

θ'. Συνεργατικές κοινότητες μάθησης.

ι'. Υποστήριξη ωφελουμένων για συμμετοχή σε πρόσθετα προγράμματα διά βίου μάθησης.

2. Κάθε δράση οργανώνεται με σαφή περιγραφή σκοπού, ομάδας-στόχου, μεθοδολογίας, διάρκειας, τρόπου υλοποίησης, ρόλων συντελεστών, παραδοτέων και αποδεικτικών συμμετοχής. Για τις δράσεις με μαθησιακό χαρακτήρα προσδιορίζονται επιπλέον τα μαθησιακά αποτελέσματα και η διαδικασία αξιολόγησης.

3. Οι δράσεις οργανώνονται στο πλαίσιο ολοκληρωμένης διαδρομής υποστήριξης και εντάσσονται, ανάλογα με το αντικείμενό τους, στους ακόλουθους θεματικούς άξονες: α) πράσινη μετάβαση και περιβάλλον, β) ψηφιακές δεξιότητες, γ) μετάβαση από τις σπουδές στην απασχόληση και δ) επιχειρηματικότητα και καινοτομία. Για το σύνολο των οκτώ χιλιάδων (8.000) μοναδικών ωφελουμένων απαιτούνται υποχρεωτικά η ολοκλήρωση της συμβουλευτικής, η επιτυχής ολοκλήρωση ενός δομημένου κύκλου των άρθρων 10 έως 12 ή η ολοκλήρωση ενός πρόσθετου προγράμματος του άρθρου 16 και η επιτυχής συμμετοχή σε τουλάχιστον μία θεματικά συναφή συμπληρωματική μαθησιακή δράση των άρθρων 9, 13, 14 ή 15. Στο αναλυτικό πρόγραμμα κάθε δομημένου κύκλου προσδιορίζονται η συνδεδεμένη συμπληρωματική μαθησιακή δράση ή δράσεις και η θεματική συνάφειά τους.

Άρθρο 6

Συμβουλευτική και επαγγελματικός προσανατολισμός

1. Κάθε ωφελούμενος λαμβάνει πέντε (5) εξατομικευμένες συνεδρίες συμβουλευτικής, διάρκειας τουλάχιστον σαράντα πέντε (45) λεπτών η καθεμία. Δύο (2) συνεδρίες πραγματοποιούνται κατά προτίμηση διά ζώσης και τρεις (3) δύναται να πραγματοποιούνται με σύγχρονη εξ αποστάσεως επικοινωνία.



2. Η πρώτη συνεδρία προηγείται της κύριας δράσης και περιλαμβάνει διάγνωση αναγκών, αποτύπωση του επαγγελματικού προφίλ, αρχική διαμόρφωση του Ατομικού Σχεδίου Δράσης και προσδιορισμό της θεματικής διαδρομής του ωφελουμένου. Οι επόμενες συνεδρίες υποστηρίζουν την πρόοδο και την ανατροφοδότηση του ωφελουμένου, την τυχόν επικαιροποίηση του Ατομικού Σχεδίου Δράσης και της θεματικής διαδρομής, καθώς και τη μετάβασή του προς την απασχόληση ή την επιχειρηματικότητα.

3. Για κάθε συνεδρία τηρούνται ημερομηνία, διάρκεια, τρόπος υλοποίησης, θεματικό αντικείμενο και συνοπτικό δελτίο αποτελεσμάτων, με σεβασμό στην εμπιστευτικότητα και στην προστασία προσωπικών δεδομένων.

Άρθρο 7

Ημέρες καριέρας

1. Οι ημέρες καριέρας αποτελούν δράσεις ενημέρωσης, επαγγελματικού προσανατολισμού και δικτύωσης με επιχειρήσεις, επαγγελματίες και φορείς της αγοράς εργασίας. Για κάθε δράση καθορίζονται εκ των προτέρων το πρόγραμμα, οι συμμετέχοντες φορείς, ο τρόπος προσέλκυσης, η τεκμηρίωση παρουσίας και τα παραγόμενα αποτελέσματα.

2. Η συμμετοχή σε ημέρα καριέρας δεν προσμετράται αυτοτελώς ως ολοκλήρωση δράσης διά βίου μάθησης και μπορεί να οδηγεί μόνο σε βεβαίωση συμμετοχής.

Άρθρο 8

Ποιοτικά χαρακτηριστικά δράσεων

1. Οι δράσεις της Πράξης σχεδιάζονται και υλοποιούνται βάσει αρχών μάθησης ενηλίκων, βιωματικής μάθησης, ενεργητικής συμμετοχής, εξατομίκευσης, προσβασιμότητας, συμπερίληψης, ισότητας ευκαιριών, μη διάκρισης και σύνδεσης της μάθησης με πραγματικές ανάγκες της οικονομίας και της κοινωνίας.

2. Τα προγράμματα ανάπτυξης δεξιοτήτων πρέπει να διαθέτουν κατ' ελάχιστον:

- i. Σαφώς προσδιορισμένο αντικείμενο,
- ii. αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών,
- iii. μαθησιακά αποτελέσματα σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων,
- iv. μεθοδολογία μάθησης κατάλληλη για ενήλικες,
- v. εκπαιδευτικό υλικό σε προσβάσιμη μορφή,
- vi. μηχανισμό παρακολούθησης συμμετοχής,
- vii. διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης,
- viii. τεκμηρίωση ολοκλήρωσης.

3. Το εκπαιδευτικό υλικό συντάσσεται βάσει του εγκεκριμένου αναλυτικού προγράμματος και υποβάλλεται στην Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ σε τρία διακριτά στάδια: α) σχέδιο δομής και περιεχομένου, β) πλήρες υλικό για επιστημονικό, τεχνικό, γλωσσικό, προσβασιμότητας και δικαιωμάτων έλεγχο και γ) τελική ενσωμάτωση παρατηρήσεων. Κάθε στάδιο εγκρίνεται από την Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ πριν από τη χρήση του υλικού. Το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό παραδίδεται σε επεξεργάσιμη μορφή και, όπου χρησιμοποιείται σε σύστημα διαχείρισης μάθησης, σε SCORM, xAPI ή άλλο ισοδύναμο διαλειτουργικό πρότυπο.

4. Οι βιωματικές, προσομοιωτικές και συνεργατικές δράσεις πρέπει να περιλαμβάνουν δομημένο σενάριο, ρόλους συμμετεχόντων, προβλεπόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, καθοδήγηση από κατάλληλο συντελεστή, αποτύπωση παρατηρήσεων και τεκμηριωμένο αποτέλεσμα ή ανατροφοδότηση.

5. Οι δράσεις επιχειρηματικότητας πρέπει να συνδέονται με πραγματικές ή δυνητικές επιχειρηματικές ανάγκες των περιοχών Δίκαιης Αναπτυξιακής Μετάβασης και να υποστηρίζουν την ανάπτυξη επιχειρηματικών ιδεών, τη διαμόρφωση βασικού επιχειρηματικού σχεδίου, την κατανόηση αγορών, την πράσινη και ψηφιακή μετάβαση, τη συνεργατική επιχειρηματικότητα και την κοινωνική ή περιβαλλοντική αξία.

6. Οι δράσεις διασύνδεσης εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας πρέπει να τεκμηριώνονται με στοιχεία συμμετοχής φορέων, επιχειρήσεων, κοινωνικών εταίρων, εκπαιδευτικών δομών ή άλλων οργανισμών, καθώς και με τα παραγόμενα αποτελέσματα της συνεργασίας.

Άρθρο 9

Διήμερες εκπαιδευτικές ημερίδες

1. Οι εκπαιδευτικές ημερίδες αποτελούν σύντομες, οργανωμένες παρεμβάσεις ανάπτυξης δεξιοτήτων, διήμερης διάρκειας και συνολικής διάρκειας από δέκα (10) έως δεκαπέντε (15) ώρες, με αντικείμενα συναφή προς το περιβάλλον, την πράσινη οικονομία, την ψηφιακή μετάβαση, την επιχειρηματικότητα, την αγορά εργασίας και τις ανάγκες των περιοχών Δίκαιης Αναπτυξιακής Μετάβασης. Έχουν ταχύρρυθμο και εισαγωγικό χαρακτήρα και δεν προϋποθέτουν προηγούμενη εξειδίκευση των συμμετεχόντων.



2. Κάθε εκπαιδευτική ημερίδα περιλαμβάνει τουλάχιστον:

- i. Θεματικό τίτλο,
- ii. σκοπό και προσδοκώμενα αποτελέσματα,
- iii. πρόγραμμα εργασιών,
- iv. εισηγητές ή εκπαιδευτές,
- v. μεθοδολογία υλοποίησης,
- vi. τεκμηρίωση συμμετοχής,
- vii. υλικό παρουσίασης ή άλλο εκπαιδευτικό υλικό,
- viii. σύντομη αξιολόγηση από τους συμμετέχοντες.

3. Οι ημερίδες δύνανται να περιλαμβάνουν εισηγήσεις, εργαστήρια, συζητήσεις, μελέτες περίπτωσης, παρουσιάσεις καλών πρακτικών, συμμετοχή επιχειρήσεων, παρουσιάσεις επαγγελματιών ή και θεματικές ενότητες επαγγελματικού προσανατολισμού. Περιλαμβάνουν υποχρεωτικά οργανωμένες θεματικές τράπεζες συζήτησης, με ενεργό συμμετοχή όλων των ωφελουμένων, προκαθορισμένα ερωτήματα, κατάλληλο συντονισμό και αποτύπωση των βασικών συμπερασμάτων.

4. Για τη χορήγηση βεβαίωσης συμμετοχής απαιτείται παρακολούθηση τουλάχιστον ενενήντα τοις εκατό (90%) της συνολικής διάρκειας. Η συμμετοχή στην ημερίδα δεν οδηγεί αυτοτελώς σε βεβαίωση ολοκλήρωσης δομημένου κύκλου.

Άρθρο 10

Δομημένοι κύκλοι ανάπτυξης πράσινων και ψηφιακών δεξιοτήτων

1. Οι δομημένοι κύκλοι ανάπτυξης πράσινων και ψηφιακών δεξιοτήτων αποσκοπούν στην ενίσχυση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων ενηλίκων σε αντικείμενα που συνδέονται με την περιβαλλοντική μετάβαση, την κυκλική οικονομία, την εξοικονόμηση πόρων, την πράσινη επιχειρηματικότητα, τον ψηφιακό μετασχηματισμό, τις βασικές και προηγμένες ψηφιακές δεξιότητες, την ασφαλή χρήση τεχνολογιών και την αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων στην εργασία και την επιχειρηματικότητα. Έχουν ταχύρρυθμο χαρακτήρα και, κατ' αρχήν, δεν απαιτούν προηγούμενη εξειδίκευση.

2. Κάθε κύκλος έχει διάρκεια πενήντα (50) ωρών, με έως σαράντα (40) συμμετέχοντες, και δύναται να έχει θεωρητικό, εργαστηριακό, βιωματικό ή μικτό χαρακτήρα.

3. Για κάθε πρόγραμμα καταρτίζεται αναλυτικό πρόγραμμα, στο οποίο περιλαμβάνονται κατ' ελάχιστον:

- i. Τίτλος και θεματικό πεδίο,
- ii. διάρκεια,
- iii. μαθησιακά αποτελέσματα,
- iv. επιμέρους ενότητες,
- v. διδακτικές μέθοδοι,
- vi. εκπαιδευτικό υλικό,
- vii. απαιτήσεις συμμετοχής,
- viii. τρόπος παρακολούθησης,
- ix. τρόπος αξιολόγησης ή ανατροφοδότησης,
- x. προϋποθέσεις ολοκλήρωσης.

4. Οι θεματικές ενότητες και τα μαθησιακά αντικείμενα των δομημένων κύκλων καθορίζονται στα τεύχη της διακήρυξης, σύμφωνα με το αντικείμενο και τους στόχους της Πράξης. Τυχόν ανάγκη περαιτέρω εξειδίκευσης, επικαιροποίησης ή επιμέρους προσαρμογής τους αποτυπώνεται σε τεκμηριωμένη πρόταση, η οποία υποβάλλεται προς προηγούμενη έγκριση στην Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ. Οι προσαρμογές αυτές δεν επιτρέπεται να μεταβάλλουν τη φύση, τους στόχους ή το βασικό φυσικό αντικείμενο της Πράξης και της σύμβασης.

5. Η επιτυχής ολοκλήρωση προϋποθέτει παρακολούθηση τουλάχιστον του ενενήντα τοις εκατό (90%) της συνολικής διάρκειας, ολοκλήρωση των υποχρεωτικών μαθησιακών αντικειμένων και επιτυχή αξιολόγηση ή υποβολή του προβλεπόμενου ατομικού ή ομαδικού παραδοτέου και οδηγεί σε χορήγηση βεβαίωσης ολοκλήρωσης, σύμφωνα με το άρθρο 20.

Άρθρο 11

Προγράμματα προσομοίωσης εργασιακής εμπειρίας

1. Τα προγράμματα προσομοίωσης εργασιακής εμπειρίας αποτελούν δομημένους βιωματικούς κύκλους διάρκειας πενήντα (50) ωρών, με έως σαράντα (40) συμμετέχοντες, οι οποίοι αποσκοπούν στην εξοικείωση των ωφελουμένων με πραγματικές ή ρεαλιστικά αναπαραγόμενες συνθήκες εργασίας, επαγγελματικούς ρόλους, διαδικασίες, προβλήματα, εργαλεία και πρότυπα συμπεριφοράς στον χώρο εργασίας.



2. Η προσομοίωση δεν συνιστά σύμβαση εργασίας, πρακτική άσκηση με παραγωγική απασχόληση, μαθητεία ή παροχή εξαρτημένης εργασίας. Δεν δύναται να χρησιμοποιηθεί για κάλυψη λειτουργικών αναγκών επιχείρησης ή φορέα.

3. Κάθε πρόγραμμα προσομοίωσης περιλαμβάνει:

- i. Περιγραφή επαγγελματικού ή επιχειρησιακού σεναρίου,
- ii. ρόλους και δραστηριότητες ωφελουμένων,
- iii. πλαίσιο καθοδήγησης,
- iv. διάρκεια και τόπο ή ψηφιακό περιβάλλον υλοποίησης,
- v. κανόνες ασφάλειας και δεοντολογίας,
- vi. φύλλο παρατήρησης ή ανατροφοδότησης,
- vii. τελικό ατομικό ή ομαδικό παραδοτέο, όπου απαιτείται.

4. Οι προσομοιώσεις δύνανται να υλοποιούνται σε κατάλληλους χώρους, εργαστήρια ή ψηφιακά περιβάλλοντα, εφόσον διασφαλίζεται ο βιωματικός χαρακτήρας της δράσης. Η επιτυχής ολοκλήρωση απαιτεί παρακολούθηση τουλάχιστον ενενήντα τοις εκατό (90%) και επιτυχή αξιολόγηση ή υποβολή του προβλεπόμενου παραδοτέου.

Άρθρο 12

Δράσεις ανάπτυξης και υποστήριξης επιχειρηματικότητας

1. Οι δράσεις επιχειρηματικότητας οργανώνονται ως δομημένοι κύκλοι διάρκειας πενήντα (50) ωρών, με έως σαράντα (40) συμμετέχοντες, και αποσκοπούν στην καλλιέργεια επιχειρηματικής σκέψης, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων σχεδιασμού, οργάνωσης και αξιολόγησης επιχειρηματικών ιδεών, καθώς και στη σύνδεση της επιχειρηματικότητας με την πράσινη μετάβαση, τον ψηφιακό μετασχηματισμό, την κοινωνική καινοτομία, την τοπική ανάπτυξη και τις ανάγκες των περιοχών Δίκαιης Αναπτυξιακής Μετάβασης.

2. Οι δράσεις δύνανται να περιλαμβάνουν ενδεικτικά:

- i. Εργαστήρια επιχειρηματικής ιδέας,
- ii. ανάπτυξη επιχειρηματικού μοντέλου,
- iii. βασικό επιχειρηματικό σχέδιο,
- iv. ανάλυση αγοράς,
- v. οικονομική και λειτουργική οργάνωση,
- vi. πράσινη και ψηφιακή διάσταση επιχειρηματικής δραστηριότητας,
- vii. κοινωνική ή συνεργατική επιχειρηματικότητα,
- viii. καθοδήγηση επιχειρηματικών ομάδων,
- ix. παρουσίαση επιχειρηματικών ιδεών.

3. Οι δράσεις δεν συνιστούν χρηματοδοτική ενίσχυση επιχειρήσεων ούτε δημιουργούν αυτοτελές δικαίωμα επιχορήγησης ή άλλης οικονομικής ενίσχυσης, εκτός εάν αυτό προβλέπεται ρητώς σε άλλη κανονιστική πράξη ή εγκεκριμένη δράση, με την επιφύλαξη των κανόνων κρατικών ενισχύσεων. Η επιτυχής ολοκλήρωση απαιτεί παρακολούθηση τουλάχιστον ενενήντα τοις εκατό (90%) και επιτυχή αξιολόγηση ή υποβολή του προβλεπόμενου επιχειρηματικού παραδοτέου.

Άρθρο 13

Διαγωνισμοί ανάπτυξης επιχειρηματικών δεξιοτήτων και βραβεύσεις

1. Οι διαγωνισμοί ανάπτυξης επιχειρηματικών δεξιοτήτων και οι διαγωνισμοί επιχειρηματικών ιδεών αποτελούν οργανωμένες δράσεις μάθησης, ενεργοποίησης, δημιουργικότητας και εφαρμογής γνώσεων και δεξιοτήτων. Η μαθησιακή διαδικασία έχει συνολική διάρκεια από είκοσι (20) έως τριάντα (30) ώρες και περιλαμβάνει προετοιμασία, καθοδήγηση ή mentoring, ανάπτυξη της επιχειρηματικής πρότασης, παρουσίαση και τεκμηριωμένη ανατροφοδότηση.

2. Για κάθε διαγωνισμό εκδίδεται ειδική πρόσκληση ή οδηγός συμμετοχής, όπου καθορίζονται:

- i. Το αντικείμενο,
- ii. οι δικαιούχοι συμμετοχής,
- iii. η διαδικασία υποβολής,
- iv. τα απαιτούμενα παραδοτέα,
- v. τα κριτήρια αξιολόγησης,
- vi. η σύνθεση και λειτουργία της επιτροπής αξιολόγησης,
- vii. τα είδη βράβευσης,
- viii. οι όροι δημοσιότητας και χρήσης των παραδοτέων,
- ix. η προστασία προσωπικών δεδομένων και δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας.



3. Οι βραβεύσεις έχουν μαθησιακό, συμβολικό, υποστηρικτικό ή αναπτυξιακό χαρακτήρα και πρέπει να είναι συμβατές με τους κανόνες επιλεξιμότητας, τη σύμβαση και το εγκεκριμένο φυσικό και οικονομικό αντικείμενο της Πράξης. Η συμμετοχή τεκμηριώνεται με βεβαίωση συμμετοχής και δεν οδηγεί αυτοτελώς σε βεβαίωση ολοκλήρωσης.

Άρθρο 14

Δικτυώσεις και συνεργασίες εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας

1. Οι δικτυώσεις και συνεργασίες εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας αποσκοπούν στη λειτουργική σύνδεση των ωφελουμένων, των εκπαιδευτικών δομών, των επιχειρήσεων, των κοινωνικών εταίρων, των επιμελητηρίων, των τοπικών αρχών και λοιπών φορέων με τις ανάγκες της πράσινης και ψηφιακής μετάβασης.

2. Οι δράσεις δικτύωσης δύνανται να περιλαμβάνουν:

- i. Συναντήσεις εργασίας,
- ii. θεματικά εργαστήρια με επιχειρήσεις,
- iii. παρουσιάσεις επαγγελματιών,
- iv. επισκέψεις ή εικονικές επισκέψεις σε φορείς και επιχειρήσεις,
- v. ανάπτυξη καταλόγων συνεργαζόμενων φορέων,
- vi. θεματικές ομάδες συνεργασίας,
- vii. ανταλλαγή καλών πρακτικών,
- viii. αποτύπωση αναγκών δεξιοτήτων.

3. Η συμμετοχή επιχειρήσεων ή φορέων τεκμηριώνεται με προσκλήσεις, καταστάσεις συμμετοχής, πρακτικά, μνημόνια συνεργασίας, επιστολές πρόθεσης, ηλεκτρονική αλληλογραφία, υλικό εκδηλώσεων ή άλλα πρόσφορα αποδεικτικά μέσα.

4. Για να προσμετράται ως συμπληρωματική μαθησιακή δράση, η οργανωμένη συμμετοχή κάθε ωφελουμένου έχει συνολική διάρκεια από δεκαπέντε (15) έως είκοσι (20) ώρες, περιλαμβάνει ενεργό συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και συνδέεται με σαφή μαθησιακά αποτελέσματα. Η απλή παρουσία σε συνάντηση δικτύωσης δεν αρκεί για την τεκμηρίωση μαθησιακής συμμετοχής.

Άρθρο 15

Συνεργατικές κοινότητες μάθησης

1. Οι συνεργατικές κοινότητες μάθησης αποτελούν οργανωμένα σχήματα συμμετοχικής και ομότιμης μάθησης, τα οποία συγκροτούνται γύρω από θεματικά πεδία της Πράξης και λειτουργούν με συντονισμό εκπαιδευτή, μέντορα, συμβούλου ή άλλου κατάλληλου συντελεστή.

2. Οι συνεργατικές κοινότητες μάθησης υλοποιούνται αποκλειστικά εξ αποστάσεως, μέσω κατάλληλου ψηφιακού περιβάλλοντος συνεργασίας, το οποίο υποστηρίζει σύγχρονη επικοινωνία, ανταλλαγή υλικού, συμμετοχή σε ομαδικές δραστηριότητες και καταγραφή της δραστηριότητας των μελών. Οι ειδικότερες λειτουργικές και τεχνικές απαιτήσεις καθορίζονται στα τεύχη της διακήρυξης.

3. Για κάθε κοινότητα μάθησης τηρούνται κατ' ελάχιστον:

- i. Θεματικό αντικείμενο,
- ii. κατάλογος συμμετεχόντων,
- iii. πρόγραμμα ή πλάνο συναντήσεων,
- iv. συντονιστής,
- v. τεκμηρίωση δραστηριοτήτων,
- vi. παραγόμενα αποτελέσματα ή ανατροφοδότηση.

4. Η οργανωμένη μαθησιακή συμμετοχή κάθε ωφελουμένου έχει συνολική διάρκεια από είκοσι (20) έως τριάντα (30) ώρες, αναπτύσσεται σε ορισμένο χρονικό διάστημα και περιλαμβάνει συγκεκριμένα ορόσημα, συνεργατικές δραστηριότητες ή έργο και τεκμηριωμένη ανατροφοδότηση.

Άρθρο 16

Υποστήριξη συμμετοχής σε πρόσθετα προγράμματα διά βίου μάθησης

1. Στο πλαίσιο της Πράξης παρέχεται σε έως τριακόσιους εξήντα (360) ωφελουμένους ενημέρωση, καθοδήγηση και κάλυψη του κόστους συμμετοχής σε πρόσθετα προγράμματα διά βίου μάθησης, επαγγελματικής ανάπτυξης ή πιστοποίησης, τα οποία παρέχονται από νομίμως λειτουργούντες δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς. Η υποστήριξη μπορεί να αφορά ιδίως:

- i. Προγράμματα εκμάθησης ή πιστοποίησης γνώσης ξένων γλωσσών,
- ii. προγράμματα τεχνικής ή επαγγελματικής πιστοποίησης, συμπεριλαμβανομένων πιστοποιήσεων ψηφιακών δεξιοτήτων και εξετάσεων για την απόκτηση επαγγελματικών προσόντων ή αδειών, και



iii. προγράμματα επαγγελματικής ή μεταπτυχιακής εξειδίκευσης, συμπεριλαμβανομένων εξειδικευμένων σεμιναρίων ή επιλεγμένων μαθημάτων.

2. Δικαίωμα υπαγωγής στη δράση έχουν οι ωφελούμενοι που πληρούν σωρευτικά τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

- i. Έχουν ενταχθεί στην Πράξη σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου 17,
- ii. έχουν ολοκληρώσει την προβλεπόμενη αρχική συμβουλευτική συνεδρία και διαθέτουν Ατομικό Σχέδιο Δράσης,
- iii. από το Ατομικό Σχέδιο Δράσης προκύπτει τεκμηριωμένη ανάγκη απόκτησης συγκεκριμένων γνώσεων, δεξιοτήτων, πιστοποίησης ή επαγγελματικού προσόντος,
- iv. το προτεινόμενο πρόγραμμα συνδέεται άμεσα με το εκπαιδευτικό ή επαγγελματικό προφίλ, τις ανάγκες και τους επαγγελματικούς στόχους του ωφελουμένου,
- v. ο ωφελούμενος δεν διαθέτει ήδη το ίδιο ή ισοδύναμο προσόν ή πιστοποίηση. Δεν θεωρείται ίδια ή ισοδύναμη η πιστοποίηση ανώτερου επιπέδου ούτε η ανανέωση πιστοποίησης της οποίας η ισχύς έχει λήξει, εφόσον η ανάγκη απόκτησης ή ανανέωσής της τεκμηριώνεται στο Ατομικό Σχέδιο Δράσης,
- vi. ο φορέας παροχής του προγράμματος ή της πιστοποίησης λειτουργεί νομίμως και έχει δικαίωμα παροχής της συγκεκριμένης υπηρεσίας ή διενέργειας της σχετικής πιστοποίησης,
- vii. η συμμετοχή στο πρόγραμμα και η αντίστοιχη δαπάνη δεν χρηματοδοτούνται ούτε καλύπτονται από άλλη δημόσια, ενωσιακή ή ιδιωτική πηγή και
- viii. η συμμετοχή και η σχετική δαπάνη έχουν εγκριθεί από τον Δικαιούχο πριν από την εγγραφή του ωφελουμένου ή την ανάληψη οποιασδήποτε οικονομικής υποχρέωσης.

3. Εφόσον ο αριθμός των ωφελουμένων που πληρούν τις προϋποθέσεις της παρ. 2 υπερβαίνει τον αριθμό των διαθέσιμων θέσεων ανά περιοχή υλοποίησης, καταρτίζεται πίνακας κατάταξης με βάση τα ακόλουθα αντικειμενικά κριτήρια προτεραιότητας:

- i. Το ατομικό ή οικογενειακό εισόδημα, με προτεραιότητα στους ωφελουμένους με το χαμηλότερο ισοδύναμο οικογενειακό εισόδημα,
- ii. την κατάσταση ανεργίας και τη διάρκειά της, με προτεραιότητα στους εγγεγραμμένους ανέργους και, μεταξύ αυτών, στους μακροχρόνια ανέργους,
- iii. την ύπαρξη ιδιαίτερων κοινωνικών ή οικονομικών συνθηκών, όπως πιστοποιημένη αναπηρία, ιδιότητα μέλους μονογονεϊκής, τρίτεκνης ή πολύτεκνης οικογένειας ή ιδιότητα δικαιούχου Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος,
- iv. τον βαθμό επίδρασης της μετάβασης στον τόπο μόνιμης κατοικίας του ωφελουμένου και
- v. τη γεωγραφική κατανομή των διαθέσιμων θέσεων, σύμφωνα με την απόφαση ένταξης και τη δημόσια σύμβαση.

Η μοριοδότηση κάθε κριτηρίου, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και η διαδικασία κατάταξης καθορίζονται στην πρόσκληση προς τους ωφελουμένους, η οποία εγκρίνεται από την Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ. Σε περίπτωση ισοβαμίας προηγείται ο υποψήφιος με το χαμηλότερο ισοδύναμο οικογενειακό εισόδημα και, εφόσον εξακολουθεί να υφίσταται ισοβαμία, ο υποψήφιος με τη μεγαλύτερη διάρκεια ανεργίας. Τυχόν περαιτέρω ισοβαμία επιλύεται με δημόσια ηλεκτρονική κλήρωση.

4. Το ανώτατο συνολικό κόστος της παρεχόμενης υποστήριξης ανέρχεται σε χίλια εκατόν είκοσι εννέα ευρώ και τρία λεπτά (1.129,03 €), μη συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ, ανά ωφελούμενο, και αντιστοιχεί σε χίλια τετρακόσια ευρώ (1.400,00 €), συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ με συντελεστή είκοσι τέσσερα τοις εκατό (24%). Καλύπτεται αποκλειστικά το πραγματικό και αποδεδειγμένο κόστος εγγραφής, φοίτησης, εξέτασης ή πιστοποίησης, μέχρι το ανωτέρω όριο, με την επιφύλαξη των κανόνων κρατικών ενισχύσεων. Δεν καλύπτονται δαπάνες μετακίνησης, διαμονής, διατροφής, αγοράς εξοπλισμού ή άλλες δαπάνες που δεν συνδέονται άμεσα με τη συμμετοχή στο εγκεκριμένο πρόγραμμα.

5. Ο Δικαιούχος διασφαλίζει ότι, στο πλαίσιο εκτέλεσης της δημόσιας σύμβασης, το καλυπτόμενο ποσό καταβάλλεται απευθείας στον φορέα που παρέχει το πρόσθετο πρόγραμμα ή διενεργεί την πιστοποίηση, βάσει νόμιμου παραστατικού. Δεν επιτρέπεται η καταβολή του ποσού στον ωφελούμενο ως εκπαιδευτικού επιδόματος, αμοιβής, αποζημίωσης συμμετοχής, κατ' αποκοπή χρηματικής παροχής ή προκαταβολής.

6. Για κάθε ωφελούμενο τηρείται ατομικός φάκελος, ο οποίος περιλαμβάνει κατ' ελάχιστον:

- i. Την τεκμηρίωση της ανάγκης συμμετοχής,
- ii. την απόφαση ή το αποδεικτικό έγκρισης της υποστήριξης από τον Δικαιούχο,
- iii. τα στοιχεία του φορέα και του επιλεγέντος προγράμματος,
- iv. το κόστος και τη διάρκεια του προγράμματος,
- v. το νόμιμο παραστατικό και το αποδεικτικό εξόφλησης,



vi. τη βεβαίωση εγγραφής και, κατά περίπτωση, τη βεβαίωση συμμετοχής, ολοκλήρωσης ή πιστοποίησης, και
vii. υπεύθυνη δήλωση περί μη κάλυψης της ίδιας δαπάνης από άλλη πηγή χρηματοδότησης.

7. Η υποστήριξη συνίσταται αποκλειστικά στην κάλυψη του κόστους συμμετοχής και δεν περιλαμβάνει εκπαιδευτικό επίδομα, αμοιβή, αποζημίωση συμμετοχής ή άλλη χρηματική παροχή προς τον ωφελούμενο. Οι επιλέξιμες κατηγορίες δαπανών, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, ο τρόπος κάλυψης του κόστους και τα τυχόν ανώτατα όρια εξειδικεύονται στα τεύχη της διακήρυξης.

8. Η υποστήριξη της παρ. 1 δεν υποκαθιστά τις προϋποθέσεις συμμετοχής που τίθενται από τους φορείς υλοποίησης των πρόσθετων προγραμμάτων, δεν δημιουργεί δικαίωμα ένταξης σε αυτά και δεν καταβάλλεται ως κατ' αποκοπή χρηματική παροχή στον ωφελούμενο.

9. Ως τεχνική υποστήριξη νοείται αποκλειστικά η συνδρομή για την αναζήτηση κατάλληλου προγράμματος, την ηλεκτρονική αίτηση, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, την εγγραφή, την επικοινωνία με τον φορέα και την τεκμηρίωση της συμμετοχής. Ο Δικαιούχος διασφαλίζει την τήρηση ατομικού δελτίου υποστήριξης και των νόμιμων παραστατικών κάθε καλυπτόμενης δαπάνης.

Άρθρο 17

Διαδικασία ενημέρωσης, αίτησης και ένταξης ωφελουμένων

1. Η ένταξη των ωφελουμένων πραγματοποιείται κατόπιν ανοικτής δημόσιας πρόσκλησης. Διαφορετικός τρόπος ενημέρωσης ή επιλογής επιτρέπεται μόνο κατ' εξαίρεση, με ειδική αιτιολόγηση και προηγούμενη έγκριση της Επιτελικής Δομής ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ, εφόσον διασφαλίζονται ευρεία δημοσιότητα, ίση μεταχείριση, διαφάνεια και προσβασιμότητα.

2. Το σχέδιο της πρόσκλησης προς τους δυνητικούς ωφελουμένους καταρτίζεται στο πλαίσιο εκτέλεσης της δημόσιας σύμβασης, σύμφωνα με την παρούσα και τα τεύχη της διακήρυξης, και υποβάλλεται προς έγκριση στην Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ. Η πρόσκληση δημοσιοποιείται μόνο μετά την έγκρισή της. Περιλαμβάνει κατ' ελάχιστον:

- i. Το αντικείμενο της Πράξης,
- ii. τις περιοχές υλοποίησης,
- iii. τις κατηγορίες δυνητικών ωφελουμένων,
- iv. τις προϋποθέσεις συμμετοχής,
- v. τα απαιτούμενα δικαιολογητικά,
- vi. τον τρόπο και την προθεσμία υποβολής αίτησης,
- vii. τη διαδικασία ελέγχου και επιλογής,
- viii. τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των συμμετεχόντων,
- ix. την πολιτική προστασίας προσωπικών δεδομένων,
- x. τα στοιχεία επικοινωνίας και υποστήριξης.

3. Κάθε τροποποίηση της πρόσκλησης υπόκειται σε προηγούμενη έγκριση της Επιτελικής Δομής ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ.

4. Οι αιτήσεις δύναται να υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας της Πράξης ή με άλλο πρόσφορο τρόπο, εφόσον διασφαλίζονται η διαφάνεια, η ιχνηλασιμότητα, η προσβασιμότητα και η προστασία των δεδομένων.

5. Ο Δικαιούχος έχει την ευθύνη του διοικητικού ελέγχου των αιτήσεων και της κατάρτισης των προσωρινών και οριστικών πινάκων επιλεγέντων, επιλαχόντων και απορριφθέντων. Στο πλαίσιο εκτέλεσης της δημόσιας σύμβασης πραγματοποιούνται οι προβλεπόμενες εργασίες ελέγχου των αιτήσεων και καταρτίζονται σχέδια προσωρινών πινάκων και η αντίστοιχη τεκμηρίωση. Τα ανωτέρω υποβάλλονται στην Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ, η οποία διενεργεί τον προβλεπόμενο έλεγχο και εγκρίνει τους πίνακες πριν από την έναρξη παροχής υπηρεσιών.

6. Τα αποτελέσματα ένταξης αναρτώνται με τρόπο που διασφαλίζει την προστασία προσωπικών δεδομένων. Οι μη εντασσόμενοι ενημερώνονται για τους λόγους μη ένταξης και για τη διαδικασία υποβολής ένστασης, όπως αυτή καθορίζεται στην πρόσκληση.

Άρθρο 18

Παρακολούθηση συμμετοχής

1. Για κάθε ωφελούμενο τηρείται ατομικός φάκελος, φυσικός ή ηλεκτρονικός, ο οποίος περιλαμβάνει τα στοιχεία αίτησης, τα δικαιολογητικά ένταξης, τις δράσεις στις οποίες συμμετείχε, την τεκμηρίωση παρακολούθησης, τυχόν παραδοτέα και τις βεβαιώσεις συμμετοχής ή ολοκλήρωσης.

2. Η συμμετοχή τεκμηριώνεται, κατά περίπτωση, με:

- i. Φυσικά παρουσιολόγια,
- ii. ηλεκτρονικά παρουσιολόγια,



- iii. αναφορές σύνδεσης σε ψηφιακή πλατφόρμα,
- iv. συμμετοχή σε δραστηριότητες,
- v. υποβολή ατομικών ή ομαδικών εργασιών,
- vi. φύλλα αξιολόγησης,
- vii. βεβαιώσεις συντονιστών, εκπαιδευτών ή μεντόρων,
- viii. λοιπά ισοδύναμα αποδεικτικά μέσα.

3. Ο Δικαιούχος διασφαλίζει την εφαρμογή αξιόπιστου μηχανισμού παρακολούθησης της συμμετοχής και της προόδου των ωφελουμένων, ο οποίος επιτρέπει τη διασταύρωση στοιχείων, την εξαγωγή αναφορών και την τεκμηρίωση του φυσικού αντικείμενου. Για τις εκπαιδευτικές ημερίδες και τους δομημένους κύκλους απαιτείται ελάχιστη παρακολούθηση ενενήντα τοις εκατό (90%).

Άρθρο 19

Ολοκλήρωση δράσεων από τους ωφελούμενους

1. «Επιτυχής συμμετοχή» σε μεμονωμένη δράση που δεν αποτελεί δομημένο κύκλο υφίσταται όταν πληρούνται οι ειδικοί όροι παρουσίας και ενεργού συμμετοχής της δράσης και οδηγεί μόνο σε βεβαίωση συμμετοχής.

2. «Επιτυχής ολοκλήρωση δομημένου κύκλου» υφίσταται όταν ο ωφελούμενος παρακολουθήσει τουλάχιστον το ενενήντα τοις εκατό (90%) της διάρκειας, ολοκληρώσει τα υποχρεωτικά μαθησιακά αντικείμενα και επιτύχει στην προβλεπόμενη αξιολόγηση ή υποβάλει το απαιτούμενο παραδοτέο.

3. Η ολοκληρωμένη διαδρομή του ωφελουμένου περιλαμβάνει υποχρεωτικά:

- i. Την ολοκλήρωση των πέντε (5) συνεδριών συμβουλευτικής,
- ii. την επιτυχή ολοκλήρωση ενός δομημένου κύκλου των άρθρων 10 έως 12 ή την ολοκλήρωση ενός πρόσθετου προγράμματος του άρθρου 16 και την επιτυχή συμμετοχή σε τουλάχιστον μία θεματικά συναφή συμπληρωματική μαθησιακή δράση των άρθρων 9, 13, 14 ή 15, και
- iii. την έκδοση του αντίστοιχου Ατομικού Σχεδίου Δράσης και των προβλεπόμενων βεβαιώσεων.

Άρθρο 20

Βεβαιώσεις συμμετοχής και ολοκλήρωσης

1. Μετά την ολοκλήρωση επιμέρους δράσης χορηγείται στον ωφελούμενο: α) βεβαίωση συμμετοχής, εφόσον πρόκειται για δράση που δεν αποτελεί δομημένο κύκλο και έχουν εκπληρωθεί οι ειδικοί όροι παρουσίας και ενεργού συμμετοχής, ή β) βεβαίωση επιτυχούς ολοκλήρωσης δομημένου κύκλου, εφόσον έχουν πληρωθεί οι προϋποθέσεις της παρ. 2 του άρθρου 19.

2. Η ολοκλήρωση της διαδρομής του ωφελουμένου, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 19, τεκμηριώνεται στον ατομικό φάκελο και στο πληροφοριακό σύστημα παρακολούθησης της Πράξης, βάσει των συνεδριών συμβουλευτικής, των βεβαιώσεων συμμετοχής ή επιτυχούς ολοκλήρωσης και του Ατομικού Σχεδίου Δράσης.

3. Η βεβαίωση περιλαμβάνει κατ' ελάχιστον:

- i. Τον τίτλο της Πράξης,
- ii. τον τίτλο της δράσης,
- iii. το ονοματεπώνυμο του ωφελούμενου,
- iv. τη διάρκεια ή την έκταση συμμετοχής, όπου εφαρμόζεται,
- v. τη θεματική περιοχή,
- vi. τον Δικαιούχο,
- vii. την ημερομηνία έκδοσης,
- viii. μνεία της συγχρηματοδότησης.

4. Οι βεβαιώσεις της παρούσας δεν υποκαθιστούν τίτλους τυπικής εκπαίδευσης, τίτλους αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης ή πιστοποιήσεις επαγγελματικών προσόντων, εκτός εάν προβλέπεται ειδικά από άλλο ισχύον θεσμικό πλαίσιο.

Άρθρο 21

Εκπαιδευτές, εισηγητές, σύμβουλοι, μέντορες και λοιποί συντελεστές

1. Για την υλοποίηση των δράσεων αξιοποιούνται, ανάλογα με τη φύση κάθε δράσης, εκπαιδευτές ενηλίκων, εισηγητές, σύμβουλοι επαγγελματικού προσανατολισμού, μέντορες, συντονιστές ή διευκολυντές ομάδων, στελέχη αγοράς, εμπειρογνώμονες, επιχειρηματικοί σύμβουλοι, συντονιστές συνεργατικών κοινοτήτων μάθησης και λοιποί κατάλληλοι συντελεστές.

2. Η επιλογή και αξιοποίηση των ανωτέρω πραγματοποιούνται σύμφωνα με τα προσόντα, τις ειδικότητες και τα κριτήρια που προσδιορίζονται εκ των προτέρων στα τεύχη της διακήρυξης και στη σύμβαση, λαμβά-



νοντας υπόψη τους κανόνες κρατικών ενισχύσεων. Η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ ελέγχει την τεκμηρίωση των προσόντων κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στα τεύχη της διακήρυξης και στη σύμβαση.

3. Για κάθε συντελεστή τηρείται φάκελος τεκμηρίωσης προσόντων και εμπειρίας, ο οποίος περιλαμβάνει κατ'ελάχιστον βιογραφικό σημείωμα, τίτλους σπουδών, αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας, τυχόν πιστοποιήσεις, δήλωση διαθεσιμότητας και κάθε άλλο στοιχείο που απαιτείται από τη σύμβαση.

Άρθρο 22

Προσόντα εκπαιδευτών

1. Οι εκπαιδευτές που αναλαμβάνουν τους δομημένους κύκλους των άρθρων 10, 11 και 12 είναι εγγεγραμμένοι στο Μητρώο Πιστοποιημένων Εκπαιδευτών Ενηλίκων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και διαθέτουν:

i. Τίτλο σπουδών συναφή με το αντικείμενο διδασκαλίας ή ισοδύναμη τεκμηριωμένη επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενο,

ii. τεκμηριωμένη εκπαιδευτική ή επαγγελματική εμπειρία,

iii. ικανότητα αξιοποίησης ψηφιακών μέσων, όταν η δράση υλοποιείται εξ αποστάσεως ή με μικτή μέθοδο.

2. Στις λοιπές, μη δομημένες δράσεις δύνανται, λόγω της ειδικής φύσης του αντικειμένου, να αξιοποιούνται εισηγητές ή εμπειρογνώμονες εκτός του ανωτέρω Μητρώου, με τεκμηριωμένα συναφή προσόντα και προηγούμενη έγκριση της Επιτελικής Δομής ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ. Όταν η συμμετοχή τους συνιστά διδασκαλία σε χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα που παρέχεται από Κ.Δ.Β.Μ., η αξιοποίησή τους επιτρέπεται μόνο υπό τις προϋποθέσεις και μετά από την έγκριση του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. που προβλέπεται στην παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4763/2020.

3. Για τα αντικείμενα πράσινης οικονομίας, περιβάλλοντος και κυκλικής οικονομίας προκρίνεται η αξιοποίηση εκπαιδευτών με εμπειρία σε περιβαλλοντική διαχείριση, βιώσιμη ανάπτυξη, ενεργειακή μετάβαση, πράσινες τεχνολογίες, κλιματική προσαρμογή, αγροδιατροφή, κυκλική οικονομία ή συναφή πεδία.

4. Για τα αντικείμενα ψηφιακών δεξιοτήτων προκρίνεται η αξιοποίηση εκπαιδευτών με εμπειρία σε τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών, ψηφιακά εργαλεία, ανάλυση δεδομένων, κυβερνοασφάλεια, αυτοματοποίηση, τεχνητή νοημοσύνη, ψηφιακό μάρκετινγκ ή συναφή πεδία, ανάλογα με το ειδικό αντικείμενο.

Άρθρο 23

Προσόντα και αξιοποίηση μεντόρων, συντελεστών βιωματικών δράσεων, στελεχών της αγοράς εργασίας και εμπειρογνομόνων

1. Οι μέντορες που αξιοποιούνται σε δράσεις επιχειρηματικότητας, προσομοίωσης εργασιακής εμπειρίας, διαγωνισμών, συνεργατικών κοινοτήτων μάθησης ή διασύνδεσης με την αγορά εργασίας πρέπει να διαθέτουν τεκμηριωμένη επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενο καθοδήγησης.

2. Οι μέντορες επιχειρηματικότητας πρέπει να διαθέτουν εμπειρία σε έναν ή περισσότερους από τους ακόλουθους τομείς:

i. Ίδρυση, λειτουργία ή υποστήριξη επιχειρήσεων,

ii. επιχειρηματικός σχεδιασμός,

iii. καινοτομία,

iv. χρηματοδότηση ή ανάπτυξη επιχειρηματικών σχεδίων,

v. πράσινη ή ψηφιακή επιχειρηματικότητα,

vi. κοινωνική ή συνεργατική οικονομία,

vii. ανάπτυξη τοπικών παραγωγικών αλυσίδων.

3. Οι συντελεστές προσομοίωσης εργασιακής εμπειρίας πρέπει να διαθέτουν γνώση του επαγγελματικού πεδίου, ικανότητα καθοδήγησης ομάδων και επάρκεια στον σχεδιασμό ή την εφαρμογή βιωματικών ασκήσεων, σεναρίων, μελετών περίπτωσης ή εργαστηριακών δραστηριοτήτων.

4. Οι συντονιστές συνεργατικών κοινοτήτων μάθησης πρέπει να διαθέτουν εμπειρία σε ομαδική διευκόλυνση, εκπαίδευση ενηλίκων, διαχείριση ομάδων, ψηφιακή συνεργασία ή συναφές αντικείμενο.

5. Στις δράσεις της Πράξης δύνανται να συμμετέχουν στελέχη επιχειρήσεων, εκπρόσωποι επαγγελματικών οργανώσεων, επιστήμονες, τεχνικοί εμπειρογνώμονες, κοινωνικοί εταίροι και εκπρόσωποι τοπικών φορέων, εφόσον η συμμετοχή τους τεκμηριώνει τη σύνδεση των δράσεων με πραγματικές ανάγκες δεξιοτήτων και απασχόλησης.

6. Η συμμετοχή των ανωτέρω μπορεί να έχει χαρακτήρα εισήγησης, καθοδήγησης, αξιολόγησης, παρουσίασης καλής πρακτικής, συμμετοχής σε επιτροπή, εργαστηρίου ή δικτύωσης.

7. Ο Δικαιούχος διασφαλίζει ότι η συμμετοχή στελεχών αγοράς και εμπειρογνομόνων δεν οδηγεί σε σύγκρουση συμφερόντων, αθέμιτη προώθηση συγκεκριμένης επιχείρησης ή παραβίαση της αρχής της ίσης μεταχείρισης των ωφελουμένων.

**Άρθρο 24****Προσόντα συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού**

1. Οι σύμβουλοι που παρέχουν υπηρεσίες συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού είναι εγγεγραμμένοι στο Μητρώο Στελεχών Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. δυνάμει της υπό στοιχεία 13173/Κ6/7.2.2022 κοινής υπουργικής απόφασης. Εφόσον οι υπηρεσίες παρέχονται από Κ.Δ.Β.Μ. και δεν είναι δυνατή η εξεύρεση εγγεγραμμένου συμβούλου, εφαρμόζεται η διαδικασία προηγούμενης έγκρισης του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. της παρ. 6 του άρθρου 53 του ν. 4763/2020.

2. Για κάθε συνεδρία ή υπηρεσία συμβουλευτικής τηρούνται κατάλληλα αποδεικτικά υλοποίησης, με σεβασμό στην εμπιστευτικότητα και στην προστασία προσωπικών δεδομένων.

Άρθρο 25**Διασύνδεση της Πράξης με μονάδες και δομές****του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού**

1. Για την ενημέρωση δυνητικών ωφελουμένων, την υποστήριξη της προσέλκυσης συμμετεχόντων και, όπου απαιτείται, την υλοποίηση επιμέρους δράσεων, δύναται να αναπτύσσεται, υπό την ευθύνη του Δικαιούχου, συνεργασία με μονάδες, υπηρεσίες και δομές αρμοδιότητας ή εποπτείας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

2. Η συνεργασία της παρ. 1 δύναται να αφορά ιδίως:

- i. Ενημερωτικές παρουσιάσεις σε τελειόφοιτους,
- ii. ενημέρωση πρόσφατων αποφοίτων,
- iii. ενημέρωση σπουδαστών αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης,
- iv. ενημέρωση προσώπων που διέκοψαν πρόσφατα τις σπουδές τους, όπου είναι εφικτό και νόμιμο,
- v. διάθεση χώρων για ημερίδες, εργαστήρια ή άλλες δράσεις,
- vi. συμμετοχή εκπαιδευτικών στελεχών σε ενημερωτικές ή υποστηρικτικές δραστηριότητες,
- vii. διάχυση ενημερωτικού υλικού,
- viii. παραπομπή ενδιαφερομένων προς την ψηφιακή πλατφόρμα ή το helpdesk της Πράξης.

3. Η συνεργασία δύναται να αναπτύσσεται με δημόσιες εκπαιδευτικές δομές, δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, δομές διά βίου μάθησης, αποκεντρωμένες υπηρεσίες, καθώς και με λοιπές δομές ή φορείς αρμοδιότητας ή εποπτείας του Υπουργείου, εφόσον η συμμετοχή τους είναι συμβατή με το θεσμικό τους πλαίσιο.

4. Η υλοποίηση δράσεων εντός εκπαιδευτικών δομών πραγματοποιείται χωρίς διατάραξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας, κατόπιν συνεννόησης με τα αρμόδια όργανα διοίκησης και με τήρηση των κανόνων ασφάλειας, προστασίας ανηλίκων όπου εφαρμόζεται, προσβασιμότητας, προστασίας προσωπικών δεδομένων και δημοσιότητας.

5. Η συνεργασία δεν συνεπάγεται μεταφορά ευθύνης υλοποίησης της Πράξης στις εκπαιδευτικές δομές ή στις υπηρεσίες του Υπουργείου. Ο Δικαιούχος παραμένει υπεύθυνος για την οργάνωση, τεκμηρίωση, υλοποίηση και αναφορά των δράσεων που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο της Πράξης.

6. Ο Δικαιούχος διασφαλίζει τη λειτουργική και τεχνική προετοιμασία των χώρων. Εφόσον χώρος που πρόκειται να χρησιμοποιηθεί δεν πληροί πλήρως τις απαιτήσεις προσβασιμότητας, οι αναγκαίες προσαρμογές πραγματοποιούνται κατόπιν τεκμηρίωσης των αναγκών του συγκεκριμένου χώρου και προηγούμενης έγκρισης της Επιτελικής Δομής ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ, εντός του συνολικού ανώτατου πλαφόν που καθορίζεται στα τεύχη της διακήρυξης.

Άρθρο 26**Διαδικασία συντονισμού με δομές ΥΠΑΙΘΑ**

1. Στο πλαίσιο εκτέλεσης της δημόσιας σύμβασης καταρτίζεται σχέδιο συνεργασίας με δομές του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, το οποίο υποβάλλεται στην Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ προς έγκριση και στο οποίο περιγράφονται:

- i. Οι περιοχές παρέμβασης,
- ii. οι κατηγορίες δομών με τις οποίες προτείνεται συνεργασία,
- iii. το είδος των δράσεων,
- iv. το χρονοδιάγραμμα,
- v. οι ανάγκες χώρων ή εξοπλισμού,
- vi. τα καθήκοντα των εμπλεκόμενων,
- vii. ο τρόπος ενημέρωσης των δυνητικών ωφελουμένων,



viii. τα μέτρα προστασίας δεδομένων,

ix. τα αποδεικτικά υλοποίησης.

2. Το σχέδιο συνεργασίας εγκρίνεται ή τροποποιείται από την Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στα τεύχη της διακήρυξης και στη σύμβαση.

3. Για κάθε δράση που υλοποιείται σε δομή του Υπουργείου τηρείται σύντομο δελτίο υλοποίησης, στο οποίο αναφέρονται ο τόπος, ο χρόνος, το αντικείμενο, οι συμμετέχοντες, οι συντελεστές και τυχόν παρατηρήσεις.

Άρθρο 27

Ψηφιακή πλατφόρμα και πληροφοριακό σύστημα

1. Η Πράξη υποστηρίζεται από ψηφιακή πλατφόρμα ή πληροφοριακό σύστημα για την ενημέρωση, την υποβολή αιτήσεων, τη διαχείριση ωφελουμένων, την υλοποίηση εξ αποστάσεως δράσεων, την παρακολούθηση συμμετοχής και μαθησιακής προόδου, τη διαχείριση μαθησιακού υλικού, την εξαγωγή αναφορών και την τεκμηρίωση φυσικού αντικειμένου.

2. Η ψηφιακή πλατφόρμα πρέπει να διασφαλίζει:

i. Συμμόρφωση με τους όρους και τις οδηγίες της υπό στοιχεία 8438 ΕΞ 2026/6.3.2026 βεβαίωσης Εναρμόνισης Έργου και με τις διατάξεις του ν. 4727/2020 που μνημονεύονται σε αυτήν,

ii. ασφάλεια πληροφοριών,

iii. προστασία προσωπικών δεδομένων,

iv. προσβασιμότητα,

v. δυνατότητα παραγωγής αναφορών,

vi. τεχνική υποστήριξη χρηστών.

3. Ο Δικαιούχος διασφαλίζει, μέσω της δημόσιας σύμβασης, την ορθή λειτουργία, υποστήριξη και συντήρηση της πλατφόρμας για όσο διάστημα προβλέπεται στη σύμβαση. Η πλατφόρμα υποστηρίζει SCORM, xAPI ή άλλο ισοδύναμο διαλειτουργικό πρότυπο, μοναδική ταυτοποίηση, καταγραφή ανά μαθησιακή ενότητα, υποχρεωτικές δραστηριότητες, αξιολογήσεις και πλήρη διαδρομή ελέγχου. Η καταγραφή χρόνου σύνδεσης δεν αποτελεί από μόνη της απόδειξη ολοκλήρωσης.

4. Μετά την ολοκλήρωση του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους, η πλατφόρμα, ο πηγαίος κώδικας, η τεχνική τεκμηρίωση και το παραγόμενο υλικό παραμένουν στην κυριότητα ή στη νόμιμη διάθεση της Επιτελικής Δομής ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ, η οποία δύναται να τα λειτουργεί, συντηρεί, εμπλουτίζει και αξιοποιεί για συναφείς δημόσιους σκοπούς. Επιλεγμένο υλικό δύναται να διατίθεται ως ανοικτός μαθησιακός πόρος, με την επιφύλαξη των δικαιωμάτων τρίτων και της προστασίας προσωπικών δεδομένων.

Άρθρο 28

Προστασία προσωπικών δεδομένων

1. Η συλλογή και επεξεργασία προσωπικών δεδομένων των ωφελουμένων, εκπαιδευτών, μεντόρων, συνεργαζόμενων φορέων και λοιπών συμμετεχόντων διενεργείται σύμφωνα με τον Κανονισμό (ΕΕ) 2016/679, τον ν. 4624/2019 και τις ειδικότερες απαιτήσεις της Πράξης. Η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ ενεργεί ως υπεύθυνος επεξεργασίας για την επιλογή, την υλοποίηση, την παρακολούθηση, τις βεβαιώσεις και τις υποχρεώσεις ελέγχου της Πράξης.

2. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με σαφήνεια για τον σκοπό επεξεργασίας, τη νομική βάση, τις κατηγορίες δεδομένων, τους αποδέκτες, τον χρόνο τήρησης, τα δικαιώματά τους και τα στοιχεία επικοινωνίας του υπευθύνου προστασίας δεδομένων, όπου απαιτείται.

3. Η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ, ως υπεύθυνος επεξεργασίας, διασφαλίζει ότι ο ανάδοχος ενεργεί ως εκτελών την επεξεργασία και επεξεργάζεται τα δεδομένα αποκλειστικά βάσει τεκμηριωμένων εντολών της. Οι ειδικότεροι όροι, τα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα, οι υποεκτελούντες, η φιλοξενία, η διαχείριση περιστατικών και η επιστροφή ή διαγραφή δεδομένων καθορίζονται στα τεύχη της διακήρυξης και στη σύμβαση σύμφωνα με το άρθρο 28 του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679.

Άρθρο 29

Προσβασιμότητα, ισότητα και μη διάκριση

1. Όλες οι δράσεις της Πράξης σχεδιάζονται και υλοποιούνται με σεβασμό στις αρχές της ισότητας, της μη διάκρισης, της προσβασιμότητας για άτομα με αναπηρία και της ισότιμης συμμετοχής.

2. Ο Δικαιούχος διασφαλίζει, μέσω των όρων της δημόσιας σύμβασης, τη λήψη κατάλληλων μέτρων για τη διευκόλυνση της συμμετοχής ωφελουμένων με αναπηρία ή ειδικές ανάγκες πρόσβασης, στο μέτρο που αυτό είναι αναγκαίο και εφικτό, σύμφωνα με το ισχύον πλαίσιο.

3. Το μαθησιακό και ενημερωτικό υλικό διατίθεται σε προσβάσιμες και φιλικές προς τους χρήστες μορφές, σύμφωνα με τις ειδικότερες απαιτήσεις των τευχών της διακήρυξης.

**Άρθρο 30****Παρακολούθηση, έλεγχος και παραλαβή δράσεων**

1. Η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ, ως Δικαιούχος, φέρει την ευθύνη για την τήρηση της παρούσας και την υλοποίηση της πράξης σύμφωνα με την απόφαση ένταξης και το Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου του ΕΣΠΑ 2021-2027, τηρώντας όλες τις προβλεπόμενες υποχρεώσεις του.

2. Ο Δικαιούχος παρακολουθεί την εκτέλεση της σύμβασης και διενεργεί την παραλαβή μέσω των αρμόδιων οργάνων της, σύμφωνα με τον ν. 4412/2016, τα τεύχη της διακήρυξης και τη σύμβαση. Επιπλέον, ο Δικαιούχος διασφαλίζει ότι, στο πλαίσιο εκτέλεσης της δημόσιας σύμβασης, υποβάλλονται από τον ανάδοχο, περιοδικές αναφορές προόδου, παραδοτέα, αποδεικτικά υλοποίησης, αναλυτικά στοιχεία συμμετοχής, στοιχεία φυσικού αντικειμένου και κάθε άλλο έγγραφο ή αρχείο που απαιτείται. Τα παραδοτέα αξιολογούνται ως προς την πληρότητα, τη συμβατότητα με τη σύμβαση, την τεκμηρίωση φυσικού αντικειμένου, την ποιότητα, την επιλεξιμότητα και τη συμβολή στους δείκτες της Πράξης. Ελλείψεις ή αποκλίσεις από τη σύμβαση δύνανται να οδηγούν σε αιτήματα διόρθωσης, συμπλήρωσης ή επανυποβολής από τον ανάδοχο, σύμφωνα με τα οριζόμενα στη σύμβαση.

3. Η Διαχειριστική Αρχή ασκεί τις αρμοδιότητες διαχείρισης, παρακολούθησης και επαλήθευσης της Πράξης σύμφωνα με το Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου του ΕΣΠΑ 2021-2027.

Άρθρο 31**Δείκτες, τεκμηρίωση και αναφορές**

1. Η υλοποίηση της Πράξης τεκμηριώνεται με βάση τους εγκεκριμένους δείκτες εκροών και αποτελεσμάτων, όπως αυτοί προβλέπονται στην απόφαση ένταξης, στο Τεχνικό Δελτίο Πράξης, στη σύμβαση και στο Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου.

2. Ο Δικαιούχος διασφαλίζει την τήρηση επαρκούς, αξιόπιστης και ελέγξιμης τεκμηρίωσης για κάθε δράση, κάθε ωφελούμενο και κάθε παραδοτέο.

3. Τα δεδομένα που συλλέγονται πρέπει να είναι κατάλληλα για:

- i. Παρακολούθηση φυσικού αντικειμένου,
- ii. επιβεβαίωση συμμετοχής,
- iii. υπολογισμό δεικτών,
- iv. πιστοποίηση παραδοτέων,
- v. ελέγχους επιλεξιμότητας,
- vi. εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση,
- vii. τήρηση διαδρομής ελέγχου.

Άρθρο 32**Εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση**

1. Η Πράξη υποστηρίζεται από διαδικασίες εσωτερικής παρακολούθησης και, όπου προβλέπεται, εξωτερικής αξιολόγησης.

2. Η αξιολόγηση δύναται να περιλαμβάνει ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα, ερωτηματολόγια συμμετεχόντων, συνεντεύξεις, ομάδες εστίασης, ανάλυση συμμετοχής, αποτίμηση μαθησιακών αποτελεσμάτων, αποτύπωση ικανοποίησης, αποτίμηση δικτύωσης και εκτίμηση της συμβολής της Πράξης στους στόχους της Δίκαιης Αναπτυξιακής Μετάβασης.

3. Τα ευρήματα αξιολόγησης δύνανται να αξιοποιούνται για τη βελτίωση της υλοποίησης, την αναπροσαρμογή μεθοδολογιών, την ενίσχυση της προσέλκυσης ωφελουμένων και την τεκμηρίωση των αποτελεσμάτων της Πράξης.

Άρθρο 33**Δημοσιότητα και επικοινωνία**

1. Όλες οι δράσεις ενημέρωσης, δημοσιότητας και επικοινωνίας υλοποιούνται σύμφωνα με τους κανόνες δημοσιότητας του ΕΣΠΑ 2021-2027, του Ταμείου Δίκαιης Μετάβασης, της απόφασης ένταξης και της σύμβασης.

2. Το ενημερωτικό υλικό πρέπει να αποτυπώνει με σαφήνεια:

- i. Τον τίτλο της Πράξης,
- ii. τον σκοπό,
- iii. τις κατηγορίες ωφελουμένων,
- iv. τις περιοχές υλοποίησης,
- v. τον τρόπο συμμετοχής,
- vi. τα στοιχεία επικοινωνίας,
- vii. τα στοιχεία συγχρηματοδότησης.



3. Ο Δικαιούχος διασφαλίζει ότι η δημοσιότητα της Πράξης δεν χρησιμοποιείται για διαφημιστική προβολή υπηρεσιών που δεν συνδέονται με την Πράξη ή για παραπλανητική ενημέρωση δυνητικών ωφελουμένων.

Άρθρο 34

Πνευματικά δικαιώματα και χρήση υλικού

1. Το εκπαιδευτικό, ενημερωτικό, ψηφιακό και λοιπό υλικό που παράγεται στο πλαίσιο της Πράξης χρησιμοποιείται σύμφωνα με τους όρους της σύμβασης και το ισχύον δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας.

2. Ο Δικαιούχος διασφαλίζει την εφαρμογή διαδικασίας ελέγχου της πρωτοτυπίας και της συμμόρφωσης του παραγόμενου εκπαιδευτικού υλικού με τις απαιτήσεις του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, όπως αυτές εξειδικεύονται στα τεύχη της διακήρυξης και στη σύμβαση. Για κάθε παραδοτέο εκπαιδευτικού υλικού υποβάλλονται: α) υπεύθυνη δήλωση πρωτοτυπίας, β) πίνακας πηγών και βιβλιογραφίας και γ) δήλωση ότι το ίδιο υλικό δεν έχει χρηματοδοτηθεί ή αποζημιωθεί ως παραδοτέο στο πλαίσιο άλλης δημόσιας ή συγχρηματοδοτούμενης σύμβασης. Κάθε στοιχείο υλικού τρίτου φέρει μέσα στο ίδιο το υλικό αναφορά της προέλευσης και των αντίστοιχων όρων ή αδειών χρήσης.

3. Η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ αποκτά τα δικαιώματα χρήσης, αναπαραγωγής, προσαρμογής και αξιοποίησης του παραγόμενου υλικού, καθώς και τα αρχεία πηγαίας και επεξεργάσιμης μορφής, σύμφωνα με τα ειδικότερα οριζόμενα στα τεύχη της διακήρυξης και στη σύμβαση.

Άρθρο 35

Εγχειρίδια διαδικασιών της Πράξης

1. Στο πλαίσιο εκτέλεσης της δημόσιας σύμβασης καταρτίζονται, σύμφωνα με την απόφαση ένταξης, την παρούσα και τα τεύχη της διακήρυξης, τα απαιτούμενα εγχειρίδια διαδικασιών της Πράξης, με σκοπό την ενιαία, τεκμηριωμένη και ελέγξιμη εφαρμογή της. Οι ειδικότερες απαιτήσεις ως προς το περιεχόμενο, τη δομή και τον χρόνο υποβολής τους καθορίζονται στα τεύχη της διακήρυξης.

2. Τα εγχειρίδια διαδικασιών υποβάλλονται στην Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ και εφαρμόζονται μόνο μετά την έγκρισή τους. Η Επιτελική Δομή δύναται να ζητά διορθώσεις, συμπληρώσεις ή επικαιροποιήσεις κατά τη διάρκεια υλοποίησης της Πράξης.

3. Τα εγχειρίδια διαδικασιών και οι τροποποιήσεις τους εξειδικεύουν τον τρόπο εφαρμογής της Πράξης και δεν δύνανται να μεταβάλλουν την παρούσα, την απόφαση ένταξης, τα τεύχη της διακήρυξης ή τη σύμβαση.

Άρθρο 36

Μεταβολές και προσαρμογές δράσεων

1. Στο πλαίσιο εκτέλεσης της δημόσιας σύμβασης δύνανται να υποβάλλονται στην Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ αιτιολογημένες προτάσεις επικαιροποίησης θεματικών ενοτήτων ή μη ουσιωδών προσαρμογών της μεθοδολογίας, μόνο εφόσον δεν μεταβάλλονται ο σκοπός, το φυσικό ή οικονομικό αντικείμενο, οι δείκτες και οι ουσιώδεις όροι της διαγωνιστικής διαδικασίας. Οι προτάσεις εφαρμόζονται μετά από προηγούμενη έγκριση της Επιτελικής Δομής ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘΑ.

2. Τροποποιήσεις της Πράξης εγκρίνονται από τη Διαχειριστική Αρχή σύμφωνα με το Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου. Τροποποιήσεις της δημόσιας σύμβασης διενεργούνται από τα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με τον ν. 4412/2016 και τα τεύχη της διακήρυξης.

Άρθρο 37

Τελικές διατάξεις

1. Η παρούσα εφαρμόζεται αποκλειστικά για την Πράξη «Προγράμματα διά βίου μάθησης για το περιβάλλον, την πράσινη οικονομία, τις ψηφιακές δεξιότητες και την επιχειρηματικότητα», με κωδικό ΟΠΣ/MIS 6038668, εκτός εάν ρητώς προβλεφθεί η εφαρμογή της και σε άλλες ομοειδείς πράξεις.

2. Η ισχύς της παρούσας αρχίζει από τη δημοσίευσή της στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και διαρκεί έως την ολοκλήρωση της Πράξης, την ολοκλήρωση των ελέγχων και την εκπλήρωση των υποχρεώσεων τήρησης αρχείων, σύμφωνα με το εφαρμοστέο θεσμικό πλαίσιο.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 9 Οκτωβρίου 2026

Οι Υπουργοί

Αναπληρωτής Υπουργός
Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΗΣ

Παιδείας, Θρησκευμάτων και
Αθλητισμού
ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Υφυπουργός Παιδείας,
Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ

ΕΤ ΕΘΝΙΚΟ
ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Καποδιστρίου 34, 104 32 Αθήνα
Τηλ. Κέντρο 210 5279000
Αποστολή εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ
στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://eservices.et.gr>



* 0 2 0 6 1 5 1 1 2 1 0 2 6 0 0 1 6 *